



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, проспект Фрунзе, 4
тел.: (06557) 6-32-38, e-mail: lenino_lugovoe1@crimeaedu.ru
ОКПО00791102, ОГРН 1159102000111, ИНН9111009799, КПП911101001

Исх. «17» апреля 2024 г. №02-18/72

Начальнику Управления
Образования Администрации
Ленинского района Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Луговская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым за 2023 год.

Приложение на 44 л.

Директор



И.С.Кнутова

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
17.04.2024 36/13-79

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Луговская СОШ» И.С. Кнутова



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района
Республики Крым
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
17.04.2024 36/43-49

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения: тип, вид, статус учреждения

Информационная справка о МБОУ Луговская СОШ:

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района республики Крым.

Лицензия на образовательную деятельность № 0830 от 07.11.2016 года. Государственная аккредитация № 0475 от 26.04.2018 года.

МБОУ Луговская СОШ была сдана в эксплуатацию в 1968 году, проектная мощность - 320 учащихся, 11 учебных кабинетов.

Учредитель: Администрация Ленинского района Республики Крым

Администрация школы:

Директор КнUTOва Ирина Сергеевна, стаж в должности 18 лет, конт.+79787325107

Заместитель директора по УВР Сорокина Надежда Даниловна, стаж в должности - 26 года. Моб.+79788045483

В школе есть структурное подразделение «Детский сад «Барвинок», которое имеет одну разновозрастную группу с количеством детей –13. Режим работы – 10 часов.

Кадровый состав педагогов МБОУ Луговской СОШ

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2023 году в педагогический коллектив школы входило 13 педагогов. Из них:

53.8% стаж от 30 лет и выше;

23.1 % - от 20 до 30 лет;

15.4 % - от 10 до 20 лет,

7.7% - от 5 до 10 лет,

В структурном подразделении «Детский сад «Барвинок» работает 1 воспитатель, стаж работы – до 10 лет, образование высшее.

А) по уровню образования:

Таблица № 11. Сведения о педагогических работниках школы

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2 (13.3%)	-	2 (13.3%)
Учителя основной школы	8 (53.3%)	-	1 (6.7%)
Воспитатели д/с	1 (100%)		
Педагог-психолог,	0		
Педагог-организатор	0		

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1(7.7%)	4 (30.8%)	8(61.5%)

в) по возрасту:

До 25 Моложе	25-35 лет	35-	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1 (7.7%)	6 (46.2%)	2 (15.4%)	4 (30.8%)

г) по полу:

мужчины	женщины
---------	---------

2 чел.	11 чел.
--------	---------

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Сведения об обучающихся:

В 2023 году - 11 классов-комплектов.

В таблице № 1 представлено *общее количество обучающихся по уровням образования в 2023 году:*

Таблица № 1

	всего	в 1- 4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество обучающихся в 1 полугодии	112	44	64	4
Количество обучающихся в 11 полугодии	107	32	64	11

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 8 обучающихся; в 5-9 классах – 12.8 обучающихся, в 10-11 классах- 5.5 обучающихся. С 01 сентября 2023 года было организовано обучение на дому: по адаптированной программе для обучающихся: 1 ученик - 4 класс с умственной отсталостью, 1 ученик -5 класс умственной отсталостью. Школа работает в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

В таблице № 2 представлен *социальный паспорт школы за 2023 год:*

Таблица № 2

МБОУ Луговская СОШ	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	32	29.9.9 %	64	59.8 %	11	10.3	107	100%
Дети из неполных семей	9	28.1%	22	34.4 %	2	18.2%	33	30.8%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей-одиночек	5	15.6%	5	7.8%			10	9.3
Дети из многодетных семей	9	28%	21	32.8 %	3	27.2%	33	30.8
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	0	1	1.6	0	0	1	0.9. %
Дети, требующие особого педагогического внимания	5	15.6	7	10.9 %	1	9%	13	12.1
Дети из семей, попавших в трудные жизненные обстоятельства	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Количество детей, на которых оформлено опеку	1	3.1	3	4.7			4	3.7

Таблица №3. Динамика численности обучающихся и их успешности за 5 лет

показатели	2017-2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022	2022/2023
Учащихся 1-11 классов на конец учебного года	64	82	96	106	113	112
Награждены похвальными листами	-	-	2	0	0	0
Оставлены на повторный курс	-	-	-	0	0	0
Количество учащихся высокого уровня	3	5	11	6	7	11
Количество учащихся достаточного уровня	18	21	26	36	31	43
Количество учащихся среднего уровня	33	56	59	64	75	58
Количество учащихся начального уровня	0	0	0	0	0	0

Цели и задачи реализации программы развития школы в 2023-2024 году:

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В течение 2023 года в МБОУ Луговская СОШ функционировали Управленческий Совет и Родительский комитет, которые оказывали помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Ученический комитет самоуправления состоял в основном из учеников 8-9 класса.

Ответственной за сайт школы является Кадыр-Алиева Н.Ф., учитель информатики моб.+79788688918

2. Особенности образовательного процесса

1. Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года.);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (ФОП(1 – 4 классы – ФГОС НОО; 5-9 - ФГОС ООО,ФГОС СОО.)) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первый уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первом уровне во второй половине 2023 года обучалось 32 человека – 4 класса-комплекта

Второй уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2023 учебном году в основной школе обучалось 64 человек – 5 класса-комплекта. Средняя школа представлена 10 и 11 классами, в котором обучается 11 учеников.

Дополнительные платные услуги в МБОУ Луговская СОШ не реализуются.

В образовательном процессе педагогический коллектив применял технологии системно-деятельностного подхода, формирования критического мышления, проектные технологии. В начальной школе практиковались технологии опережающего обучения и игровые технологии.

Сложившаяся система воспитательной работы в МБОУ Луговская СОШ определяла содержание и основные направления воспитательной деятельности на 2023 год. Рабочая программа воспитания обучающихся составленная на 2021-2025 гг., начала функционировать с 01.09.2021 г. В течение года вносились коррективы в календарный воспитательный план школы и соответственно классных руководителей. В школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В 2023 году вся работа была ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, обучающихся и общества.

Основной целью воспитания в 2023 году являлось:

развитие социальной и культурной компетентности личности, ее саморазвитие в социуме, формирование человека – гражданина, семьянина – родителя, обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых и информационных условий для развития воспитательной системы школы

В рамках воспитательной работы решались **следующие задачи:**

создание условий для взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы для улучшения качества жизни каждого;

формирование у учащихся креативности;

оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого – педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;

обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции и т.п.;

внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных здоровьесберегающих воспитательных и образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и личностно-ориентированной направленностью;

повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и молодежи;

воспитание противодействия экстремизму и терроризму;

развитие школьного самоуправления;

расширение информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение коммуникационных технологий в воспитательный процесс

Обязательным условием инновационного образовательного пространства воспитательной системы школы являются нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об Образовании;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- федеральная Программа развития образования;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Программа развития воспитания обучающихся МБОУ Луговская СОШ на 2021-2025 годы.

Реализация задач воспитательной работы осуществляется через воспитательные программы, планы воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы в 2022 году:

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО реализовывалась в 1-11 классах по 5 направлениям в количестве 5 часов в неделю в каждом классе в форме кружковой работы.

(Функциональная грамотность, По ступеньках финансовой грамотности, «Готовимся к ОГЭ. Русский язык. Математика.» – общеинтеллектуальное направление.

Школьное самоуправление, школьный музей, Дорожная азбука – социальное направление;

Хоровая радуга, Творческая мастерская, Основы компьютерного дизайна – художественно-эстетическое направление;

Спортивные игры, Путь к здоровью – спортивно-оздоровительное направление)

Обучающиеся школы посещают секции «Бокс», «Волейбол» (ДСЮШ), кружки на базе ЦДЮТ.

В 2023 г. в МБОУ Луговская СОШ функционировал школьный спортивный клуб «Медведи», в котором обучающиеся посещали секции «Волейбол» и «Бокс». Всего в ШСК занимались 30 обучающихся. Руководитель ШСК Головатюк А.А., учитель физической культуры.

МБОУ Луговская СОШ реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное (волейбол)

Художественное (Театральные подмостки, Золотое перо)

Техническое –Компьютерные технологии, Компьютерная графика

Туристско-краеведческие - Краеведение

Учебный план отражает:

образовательную деятельность творческих объединений;

количество групп/детей, занимающихся в объединении;

недельную нагрузку на детей разного возраста;

направленность деятельности;

недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет. Продолжительность 1 занятия не превышает 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, разнообразной деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято более 100% обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений (с учетом первоклассников).

У руководителей объединений имеются рабочие программы и календарно – тематическое планирование, утвержденные директором МБОУ Луговская СОШ и согласованные с заместителем директора по УВР, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные объединения пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Все педагоги владеют навыками составления рабочих программ. Программы составлены в соответствии с требованиями, согласованы и утверждены.

У каждого ПДО свое методическое обеспечение (методическая литература, разработки, подписные журналы), педагоги пользуются Интернет-ресурсами)

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Результат:

1. Создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании.
2. Педагоги дополнительного образования и руководители клубных объединений принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах, семинарах.
3. Увеличение количества занятости детей во внеурочное время.
4. Рост мастерства, творческой активности педагогов и учащихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован по 5-дневному недельному режиму занятий, по четвертям..

Обучение осуществляется в первую смену.

Установлена продолжительность уроков:

в 1 классе - 35 минут, применяя «ступенчатый» метод:

первая четверть (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок – в нетрадиционной форме;

вторая четверть (ноябрь- декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

третья и четвертая четверть – по 4 урока в день по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок – урок физической культуры.

во 2-11 классах - 45 минут.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Организована согласно отдельному расписанию в соответствии с ФГОС и учебным планом школы. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

Начало занятий: 8.30 ч.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Классный час:

1-4 классы – четверг

5-9 классы - пятница;

Мероприятия для 1-4 классов – 15.00 – 16.30

5-9 классов - 15.30 – 17.00

Установлена продолжительность перемен для учащихся 5-9 классов:

1 – 10 минут;

2 - 20 минут;

3 - 10 минут;

4 - 20 минут;

5 - 10 минут;

6 - 10 минут.

Время начала работы каждого учителя за 15 минут до начала своего первого урока.

Дежурство учителей начинается до начала занятий с 7.45.

Время организации питания учащихся:

1-4 классы, обучающиеся льготной категории

Завтрак

с 10.10 до 10.20 ч.

Обед

1-4 классы - с 12.10 до 12.30 ч.

5-11 классы - с 12.10 до 12.30 ч.

Охват питанием – 92% обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ. Подвоз обучающихся осуществлялся с четырех населенных пунктов: с.Уварово, с.Батальное, с.Ерофеево, с.Луговое ул. Шоссейная школьным автобусом в количестве 16 человек. Есть сопровождающий – Брецко Е.Г. Регулярно проводятся инструктажи и беседы по технике безопасности, правилам поведения в транспорте.

Учебно-материальная база МБОУ Луговская СОШ требует обновления. Оснащенность кабинетов в среднем 60%, за исключением кабинета информатики (100%).

В школе организован пропускной режим, ведутся журналы посещения учреждения и учета рабочего времени сотрудников. Пожарная сигнализация и видеонаблюдение отсутствует.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в контингенте обучающихся в 2023 году - 2 чел., детей-инвалидов -2. Пандус не установлен.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке, но территория школы не ограждена забором. Центральный въезд и вход на территорию школы имеет твердое покрытие.

Администрация школы уделяет большое внимание развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса. Ежегодно в школе проводятся косметический ремонт, текущий ремонт кабинетов и инженерных коммуникаций, ведутся работы по благоустройству территории.

Укомплектованность школы компьютерной техникой:

- *Компьютерный класс - 5+1 к.*
- *Ноутбук – 12 шт.*
- *М/проектор – 2 шт.*
- *Интерактивная доска – 2шт.*
- *Принтер - 7 шт.*

Систематически на совещаниях при директоре обсуждаются вопросы оснащения школьным оборудованием. В рамках региональной программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности ведется мониторинг потребления энергетических ресурсов.

Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса.

Работа школьной библиотеки.

В 2023 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников.

Ставились основные цели библиотеки на 2023 год:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организации комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Основные задачи библиотеки на 2023 год:

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального, физического развития.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных дат Российской истории.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
9. Приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.

Направления в деятельности библиотеки были:

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Все материалы, содержащиеся в книжном фонде библиотеки, используются в соответствии с календарно-тематическим планированием, удовлетворяют образовательным потребностям

обучающихся, способствуют формированию у них навыков коммуникации, пополняют багаж знаний о художественной и публицистической литературе.

Организация основного фонда библиотеки

Средств на приобретение художественной литературы не выделялось.

Необходимы детские периодические журналы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы)

К сожалению, не было поступлений педагогической и методической литературы для учителей. Отсутствие современной методической литературы для педагогов напрямую сказывается на посещаемости библиотеки учителями. Посещаемость среди педагогов снижается.

Заказ на учебную литературу на 2023 год был сформирован в марте 2022 года. Всего заключили договор с издательством «Просвещение» на общую сумму 82 279,37руб. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы. Все учебники должны быть доставлены к началу учебного года.

Все классы 100% были обеспечены бесплатными учебниками по основным предметам за счет книгообмена с другими школами, учебниками по физической культуре, ИЗО, музыке, технологии, искусству классы обеспечены на половину.

Учебники выдавались учителям-предметникам и в конце учебного года по графику они сдавали учебники по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. Проводились рейды-смотри по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в следующем учебном году.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Основные задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год:

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального, физического развития.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно- библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных дат Российской истории.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
9. Приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 9721 экземпляра, в том числе учебники – 2438 экземпляров, художественная литература — 7233 экземпляра. Библиотечный фонд на 98% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	9721
Подписные издания	-----
Справочная литература	50
Художественная литература	7233
Учебная литература	2438

Количество учебников по классам в процентном отношении

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	5	10	8	10	13	17	13	14	7	7	4
Обеспеченность в %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Поступление литературы за 2023 год

Фонд	Прибыло	Выбыло	Есть
Учебная литература	173	0	2438
Художественная литература	0	0	7233
Электронные издания	0	0	0
Справочная литература	0	0	50
Итого			9721

В следующем учебном году:

Проводить мероприятия к знаменательным и памятным датам и по разным направлениям, Продолжит работу с фондом: исключить ветхую и устаревшую по содержанию (причина: переход на ФГОС); составление картотек; правильность расстановки фонда. По возможности пополнять фонд не только учебниками, но и другой необходимой литературой (детскими книгами, методической литературой). Продолжить работу с начальными классами по внеклассному чтению, с целью привлечения к чтению книг, внимательному прочтению книг.

Продолжить работу с библиотечным активом.

Приобрести, для библиотеки: принтер.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2023 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

-Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2023-2024 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Исходя из этого

Цели школьной библиотеки на 2023/2024 год:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
3. Организация систематического чтения обучающихся.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
2. пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
3. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. формировать комфортную библиотечную среду;
5. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
7. организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Комплектация библиотеки

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете составляет 3756 ед., в расчете на одного учащегося составляет 35.4 единицы.

Читального зала нет, библиотека находится в приспособленном помещении.

Средств ИКТ и доступа в интернет нет.

Одним из важнейших условий модернизации современного образования является внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основными направлениями информатизации образования в школе являются:

- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- информатизация организационно-управленческой деятельности в школе;
- формирование у обучающихся навыков освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации;
- обеспечение возможностей доступа к образовательным и информационным ресурсам педагогам образовательного учреждения;
- информационно – коммуникационные технологии в работе с родителями.

В связи с информатизацией образовательной среды школы учителя активно внедряют в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии. Для активизации познавательной деятельности обучающихся педагогами разрабатываются мультимедийные уроки, обучающие и контролирующие тесты, создаются презентации и разнообразные базы данных по учебным предметам.

Использование ИКТ на уроках обеспечивает:

- экономию времени при объяснении нового материала;
- представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;
- дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности восприятия учебного материала.

В школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Регулярно проводятся методические консультации с учителями по применению ИКТ и метода учебных проектов. Уровень ИКТ-компетентности большей части педагогов школы находится на хорошем уровне, около 10% педагогов отмечают трудности при работе с электронными таблицами и при создании собственных презентаций.

Для полноценного использования педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессах планируется:

- продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом;
- включить в план работы предметных методических объединений ознакомление с новым оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами;
- включить в план работы предметных методических объединений обмен опытом по использованию ИКТ на уроках в любых возможных формах: открытые уроки, мастер-классы, консультации, внеклассные мероприятия по предмету;
- продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов школы компьютерной техникой.

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

1. ведение и оформление внутришкольной документации;
2. использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;

3. заполнение аттестатов выпускников 9-го класса;
4. проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
5. заполнение мониторинга «АИС образование»;
6. проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.

Качество условий

№ п/п	Критерий	биология	Физика	химия	география	Инф-ка	Технол огии	Физ-ра
1	% оснащенности кабинетов	60	80	60	40	100	20	60
2	% оснащенности учебниками	100	100	100	100	100	100	100
3	Наличие ТСО в кабинетах + библиотека	Количество кабинетов	Количество кабинетов с ТСО	%				
		13	10	77				

4 Результаты деятельности МБОУ Луговская СОШ за 2023 учебный год. Уровень успеваемости.

Таблица

Успешность обучения учащихся по классам в 2023 году, второе полугодие

Успеваемость: 94.1%

Качество: 48.5%

Класс	Движение				Успевают			Не успевают			Обучение на дому			Классный руководитель.	«3»		«4»		
	Начало	выбыло	прибыло	Конец	Всего	«5»	4» и «5»	Всего	1 предмет	2 предмета	3 и более	Всего	4» и «5»		«2»	1 «3»	2 «3»	1 «4»	2 «4»
2	10	1	-	9	8		5	1			1		-	-	Романенко Е.М.		1	1	
3	8			8	8		6								Федотова Л.К.		1	2	2
4	10	1		9	9	2	4		-			1			Маракина В.С.	1	1		
5	13		-	13	12	-	3					1			Карпова Е.В.	1	1	-	-
6	17			17	13	4	5	3	1	2	-	-	-	-	Головатюк А.А.			1	
7	13			13	13		8								Децик Ю.Н.				
8	14	-		14	12	1	5	2		1	1		-	-	Кадыр-Алиева Н.Ф.	1			
9	7	-	-	7	7	1	2								Карпова Е.В.		1		1
10	7			7	7	1	2					-	-	-	Сейтова Э.Д.			1	
11	4			4	4	-							-	-	Ягъяева А.В.			-	-
1	5			5								2				3	5	5	3
					9	40	6	1	3	2	2								
	108	2		106	95	8.9	39.6	5.9	-	-	-	-	-	-					-

Характеристика результативности работы учителей по обеспечению высокого уровня знаний учащихся по школе (5-11 классы) за 2023 год

Ф.И.О. учителя	предмет	ккз	Ср. бал.
Ягьяева А.В.	Русский язык	37.1	3.5
	Литература	50.7	3.8
Карпова Е.В.	Биология	51.4	3.6
	Химия	31	3.1
	ИЗО	94	4.7
Кадыр-Алиева Н.Ф.	Математика	74.3	3.8
	Алгебра	31.3	3.3
	Геометрия	24.3	3.3
	информатика	86.8	4.3
	физика	21	3.3
Кнутова И.С.			
	Родной язык		
	Родная литература		
Модин Д.В.	Английский язык	43	3.6
Децик Ю.Н.	География	44.5	3.6
	История России. Всеобщая история	44.3	3.6
	Обществознание	47.7	3.9
Сеитова Э.Д.	Музыка	95	4.4
	технология	96	4.7
Головатюк А.А.	Физическая культура	79.4	4.0
	ОБЖ	97	4.4

УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

2023 год

№ п/п	предмет	2 класс		3 класс		4 класс		По школе	
		Ср. балл	ККЗ	Ср. балл	ККЗ	Ср. балл	ККЗ	Ср. балл	ККЗ
1	Русский язык	4.3	88	4.1	90	3.6	62	3.9	83.3
2	Литературное чтение	4.6	100	4.5	100	4.3	92	4.2	92.3
3	Английский язык	4.6	88	4.2	90	4.0	85	4.1	87.7
4	Математика	4.1	75	4.2	100	3.7	62	3.7	79
5	Окружающий мир	4.5	100	4.2	100.	3.9	85	4.2	92.3
6	Музыка	5.0	100	5.0	100	4.5	100	4.8	100
7	ИЗО	5.0	100	4.9	100	4.9	100	4.8	100
8	Технология	5.0	100	4.9	100	5.0	100	4.9	100
9	Физическая культура	5.0	100	5.0	100	4.8	100	4.9	100
		4.17	92	4.49	97	4.25	86	4.2	70.3

Поступление выпускников в ВУЗы

Год поступления	Кол-во выпускников	Поступили в Вузы	Поступили в Ссузы	Трудо устроены	10 класс	Не трудо устроены
2012-2013	5	3/66,7%	2/40%			
2013-2014	5	4/80%	1/20%			
2014-2015	10	4/40%	5/ 50%	1/10%		
2015-2016	5	4/80 %	-	1/20%		
2016-2017	5 (9 класс)	-	3/60%	-		
2017-2018	5	3/60%	2/40%			
2018-2019	1		1/100			
2019-2020	8 (9 класс)	1	2/25	3/12.5	2	
2020/2021	5 (9 класс)	0	4		1	
2022	10(9 класс)	0	4		4	2
2023	12(9 класс)	0	3	1	7	1

Таблица

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 и 5, 6, 7,8 классах

В 2023 году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах, которые проводились 5, 6, 7,8 по предметам: математика, биология, география, русский язык, английский язык, история, обществознание, окружающий мир. Обучающиеся подтвердили свои знания по предметам ВПР. Неудовлетворительных оценок не было.

По итогам ежегодных медицинских осмотров обучающихся заметна динамика изменения количества школьников, относящихся к различным группам по физической культуре:

Группа %	2015	2016	2017	2018	2019 (конец 4 четверти)	2020	2021	2022	2023
Основная	58.6	64	66.7	77.6	80.2	77.9	93	94	100
Подготовительная	6.8	20.3	17.5	17.1	15.3	16.8	7	13	7
Специальная	34.4	15.6	15.9	5.3	4.5	5.3	6	6	2
приказ	№17 2 от 01.0 9.20 15	№183 от 20.10.2 016	№19 3 от 20.1 1.20 17	№190 от 22.11. 2018	№128 от 20.05.20 19	№ 152 от 14.10. 2019	№147 от 20.09. 2021	№151 от 15.10. 2022	№139 От 12.10. 2023

В 2023 году обучающиеся принимали участие в Всероссийских предметных олимпиадах школьников. Активность обучающихся по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне - 48 чел. в школьном этапе. В муниципальном этапе приняли участие 12 человек. По биологии Макаева А. (9 класс) заняла 1 место. Остальные обучающиеся были в статусе участника

Обучающиеся принимали участие в районных и республиканских этапах творческих конкурсов: «К чистым истокам» (1 об-ся) Макаева А, исследовательская работа, 1 место (8 класс);

«Космические фантазии» 10 участников – 1,2,3 места; «Дорога глазами детей» -4 участника, 2 призовых места; «Исследовательский старт» - 2 чел.1 место Кадыр-Алиев Э. (8 класс) и Лыкова В.(6 класс), «Музыкальный Олимп» -1 место Сеитова Э. (8 класс); «Преград нет» - 1 чел. (Степенко Е. 7 класс 1 место),«Крым – полуостров мечты» -2 чел. «Базовые национальные ценности» - 4 чел.. Активное участие в конкурсах, как руководители, принимали участие педагогические работники: Кадыр-Алиева Н.Ф., Карпова Е.В., Сеитова Э.Д., Ягьяева А.В., Децик Ю.Н.

Активное участие в муниципальных этапах республиканских конкурсов обучающиеся принимают участие под общим руководством Кадыр-Алиевой Н.Ф., учителя информатики и математики.

Учебные, интеллектуальные, спортивные достижения обучающихся:

Для развития спортивно-туристских умений и навыков в школе организована работа кружков «Волейбол», «Бокс». Кружок «Волейбол» посещает 15 учащихся, кружок «Бокс» - 20 учащихся. Занятия проходят своевременно, пять раз в неделю (по три часа на каждый кружок). Руководитель – учитель физической культуры Головатюк А.А. Для развития творческих способностей учащихся в школе проводятся выставки рисунков, плакатов, поделок. В сентябре прошла неделя талантов. При поддержке классных руководителей все учащиеся принимают участие в общешкольных музыкально-театрализованных концертных программах. Также педагоги школы организуют работу по участию школьников в районных и республиканских спортивно-туристских соревнованиях, конкурсах детского творчества, предметных олимпиадах. За отчетный период учащиеся школы приняли участие в 13 конкурсах художественно-эстетического направления, в 32 спортивно-туристских соревнованиях, в 3 предметных олимпиадах (интеллектуальное направление).

Условия безопасности и здоровьесбережения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБОУ Луговская СОШ.

Комплексная безопасность школы – это состояние её защищенности от реальных и прогнозируемых угроз природного, техногенного и социального характера, обеспечивающее её безопасное функционирование. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности, контроль за техническим состоянием здания школы и оборудования;
- соблюдение норм охраны труда;
- выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
- плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация обучения персонала школы и обучающихся безопасным приемам труда;

В учебных кабинетах, в кабинетах повышенной опасности, учебных мастерских созданы условия для безопасности образовательного процесса. Все кабинеты повышенной опасности оснащены необходимыми инструкциями, аптечками для оказания доврачебной помощи.

Персонал школы обеспечен инструкциями по охране труда по всем должностям и видам работ. Имеются приказы о порядке проведения инструктажей с персоналом и обучающимися школы. Во всех кабинетах повышенной опасности ведутся журналы инструктажей. Для обучающихся в кабинетах повышенной опасности инструктажи по ТБ проводят учителя - предметники с отметкой в журналах инструктажей.

В систему мероприятий, проводимых школой по охране труда, входит контроль состояния охраны труда. Его осуществляет как администрация школы (административный контроль), так и профсоюзный комитет, комиссия по охране труда.

Одним из важнейших условий безопасности труда, всего образовательного процесса является наличие квалифицированного персонала. Обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму прошли директор школы, завхоз школы.

Для обучающихся разработан пакет инструкций следующего содержания:

- инструкции по пожарной безопасности для учащихся;
- инструкция по правилам поведения на дороге;
- инструкция по правилам поведения на дороге в зимний период;
- инструкция о порядке действий в случае угрозы осуществления террористического акта;
- инструкция по правилам безопасного использования в быту пиротехнических изделий;
- инструкция по правилам безопасности и поведения во время каникул.

Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности.

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2023 год. Разработаны все необходимые документы: инструкция о пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины, инструкция о порядке действий в случае пожара. Школа оснащена АПС и всеми необходимыми средствами пожаротушения. Регулярно контролируется состояние эвакуационных выходов, путей эвакуации. В течение года велись мероприятия по пожарной профилактике с обучающимися, персоналом школы. Проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала в случае ЧС; на каждом этаже школы и кабинетах имеются планы эвакуации.

Проводились дополнительные осмотры здания школы на предмет пожарной безопасности в связи с проведением новогодних праздников, праздников «Последнего звонка», выпускного вечера.

Охрана здания школы осуществляется в ночное время - сторожами. На посту сторожа имеется необходимый пакет документов. Ведутся журналы выдачи ключей, учета посетителей, график дежурства сторожей, журнал контроля за работой сторожей в вечернее время. Проводится ежедневный обход здания школы с отметкой в журнале обхода здания.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно составляется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На первом этаже школы оформлен стенд по ПДД, имеются уголки по ПДД в начальных классах. Ежемесячно классные руководители проводят с обучающимися беседы, тематические классные часы по БДД. Знания по ПДД обучающиеся 1-4 классов получают также из интегрированного курса «Окружающий мир», а обучающиеся 5-11 классов – на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности». Для сохранения жизни и здоровья обучающихся проведён сентябрьский месячник обеспечения безопасности дорожного движения, в рамках которого классные руководители провели следующие мероприятия: с учащимися школы и их родителями обсуждены маршруты безопасного движения школьников «Дом - школа - дом», тематические беседы с учащимися «Сохраним здоровье на дорогах», «Ты пешеход и пассажир», «Наша безопасность в наших руках» (с использованием электронных презентаций). С учащимися начальных классов классные руководители со 2 по 15 сентября во время динамических пауз по окончании учебных занятий отработывали практические навыки безопасного поведения на улице,

на дороге, при переходе проезжей части.

Также в сентябре проведены мероприятия по обеспечению знаний пожарной безопасности: выставка рисунков «Детям о пожаре», тематические классные часы и беседы «Огонь - друг, огонь - враг», «С огнём не шутят».

В целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и профилактики несчастных случаев с детьми в период летних каникул в период с 25 по 27 мая 2023 года с учащимися 1-8 классов проведены беседы с использованием видеороликов из сети Интернет, проведены инструктажи о правилах безопасного поведения детей во время летних каникул, правилах безопасного поведения у воды, в лесу, на дорогах и т.п.

Организация питания.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению обучающихся питанием.

В школе обучается 107 учащихся, из них 32 учащихся 1-4 классов, из них 33 учащихся из многодетных семей.

Все обучающиеся льготной категории получали горячее питание (обед) строго после предоставления соответствующих документов (ксерокопии свидетельств о рождении всех детей в семье, ксерокопии паспортов многодетной семьи, справки о составе семьи, заявления родителей).

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием в достаточном количестве, всё в рабочем состоянии.

Столовая укомплектована кадрами: повар Таирова Ф.З., Головатюк О.С.

Школьная столовая работает по примерному десятидневному меню, согласованному с начальником территориального отдела по г.Керчи и Ленинскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по РК и г.Севастополю Касьяновой. Ежедневное меню согласовывается с директором школы и размещается в доступном для участников УВП месте. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), калорийности. В пищеблоке имеются необходимые продукты питания, завоз продуктов осуществляется по мере необходимости. При поступлении продуктов питания в школьную столовую присутствуют члены администрации, бракеражной комиссии, Совета по питанию, комиссии общественного контроля за качеством питания. Все продукты свежие, имеется сопроводительная документация (сертификаты качества, накладные). Санитарно-гигиенические требования, требования к ведению документации по организации питания (журналы, протоколы заседаний комиссий и т.п.) соблюдаются.

Ежедневный контроль качества приготовления пищи, количества готовых порций, санитарного состояния столовой, организации приёма пищи учащимися осуществляют члены бракеражной комиссии, комиссии общественного контроля качества питания. Нарушений не выявлено. Индивидуальный питьевой режим участниками УВП соблюдается.

Работа по здоровьесбережению обучающихся.

Одно из основных направлений школы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников. В 2023 году организация здоровьесбережения обучающихся осуществлялась по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учеб-ного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;

- информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, тематические классные часы и родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Наличие условий для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни:

- плановые медицинские осмотры (100%);
- вакцинация (по показаниям);
- профилактика заболеваний (лекции, медицинский уголок, карантинные мероприятия);
- режим проветривания, влажных и генеральных уборок;
- динамические паузы, физкультминутки;
- летняя пришкольная тематическая площадка;
- объем дневной учебной нагрузки не превышает допустимую норму;
- организована работа спортивных секций;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательно- воспитательном процессе.

Данное направление реализовывалось преподавателями физической культуры, классными руководителями совместно с учреждениями дополнительного образования и спорта.

Все обучающиеся школы проходят плановый медицинский осмотр (в соответствии с графиком).

В школе не функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, медсестра отсутствует. Все профилактические осмотры обучающихся проводятся в соответствии с нормативными документами, вакцинация - в соответствии с календарем прививок и по индивидуальным показателям на сельском ФАПе.

Администрация школы принимает меры по соблюдению санитарных норм, предусмотренных СанПиНом. Осуществляется административный контроль по определению объема домашних заданий, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания, выявлению и анализу причин перегрузки обучающихся. Результаты проверок рассматриваются на педагогических советах или совещаниях при директоре школы. Подобные меры способствуют стабилизации и снижению общего уровня заболеваний у участников образовательного процесса, формированию здоровьесберегающего пространства в целом.

6. Система воспитательной работы в школе.

Вся воспитательная работа, осуществляемая в школе, ориентирована на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание помощи школьникам в жизненном самоопределении, нравственном,

гражданском и профессиональном становлении, социализации личности подростков, развитии их индивидуальности.

Работа с обучающимися направлена на укрепление и развитие общешкольного коллектива, органов самоуправления, формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

В 2023 году перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая **цель**: создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребёнка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные общешкольные мероприятия, работу с одарёнными и талантливыми детьми, развитие ученического самоуправления.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, совместной творческой деятельности учеников, учителей, родителей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
5. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса.
7. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Были определены следующие **приоритетные направления** воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое, ученическое самоуправление.

В начале года было проведено планирование основных разделов воспитательной работы школы. В его состав вошли тематические месячники, общешкольные мероприятия, участие в республиканских и районных конкурсах и спортивно-туристских соревнованиях, план гражданско-патриотического воспитания, правовое воспитание, план работы по профилактике суицида и др..

На основании анализа самоотчётов классных руководителей, итогов внутришкольного контроля, анализа посещённых тематических классных часов, общешкольных мероприятий можно сделать вывод: план воспитательной работы выполнен, мероприятия проводились на достаточном уровне, соответствовали общешкольным тематическим месячникам, интересам и потребностям учащихся, их возрастным особенностям. Вся работа была направлена на решение воспитательных задач школы и задач, поставленных внутри каждого классного коллектива. Классными руководителями велась работа над сплочением коллективов, повышением моральных и социальных качеств у учащихся, формированием их гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания, развитием самоуправления в классных коллективах.

В течение учебного года классные руководители, библиотекарь, советник директора по воспитательной работе провели с учащимися следующие воспитательные мероприятия:

1. В рамках духовно-нравственного воспитания:

- 1.1. Ко Всемирному дню толерантности, 16 ноября, прошла выставка стенгазет учащихся 8- 11 классов, конкурс рисунков 1-7 классов, флеш-моб «Дружба превыше всего».
- 1.2. Ко Дню матери была организована выставка рисунков учащихся 1-7 классов «Моя мама лучшая на свете».
- 1.3. Ко Дню защиты прав инвалидов проведён классный час «Воля к жизни», «Преград нет».
- 1.4. 05 сентября в 5-10 классах проведён «Урок милосердия», в рамках которого учащиеся были ознакомлены с историей возникновения и возрождения акции «Белый цветок» в России, используя при этом задания для работы в малых группах.
- 1.5. Ко Дню российского студенчества (Татьянин день) с учащимися 5-11 классов проведены тематические беседы «История Дня российского студенчества»;
- 1.6. К международному Дню родного языка учителя русского языка и литературы организовали информационную выставку «Интересные факты о русском языке», для учащихся 4 и 5 классов проведено внеклассное воспитательное мероприятие «Этот богатый русский язык».
- 1.7. К Международному женскому дню организована выставка поздравительных плакатов «Для наших милых дам» (все классы подготовили по одному плакату), 4 марта проведён праздничный концерт «Весеннее настроение».
- 1.8. Ко Дню семьи (14 апреля) организован флешмоб под музыку из детских мультфильмов, работала «школьная почта друзей».
- 1.9. Выставка фотографий «Семья – это семь «я» к **Международному дню семьи.** (1-10 класс, от каждого класса по стенгазете)

2. В рамках гражданско-патриотического воспитания:

- 2.1. Ко Дню Государственного герба и Государственного флага РК организованы библиотечная выставка фотодокументов, проведены познавательные тематические беседы с учащимися 1-5 классов, тематические классные часы с учащимися 6-11 классов, флешмоб с учащимися 1-4 классов.
- 2.2. Ко Дню призывника 29 сентября с учащимися 9 и 10 классов проведена беседа «Что значит Родине служить», учащиеся 9 класса под руководством учителя физической культуры Головатюк А.А. провели показательное выступление выполнения строевых упражнений.
- 2.3. 28 октября в рамках антикоррупционной пропаганды проведены классные часы в 1-4 классах «Что такое хорошо и что такое плохо», «Честность и ложь», в 5-6 класса «Быть честным», в 8-9 классах «Откуда берётся коррупция?», в 10-11 классах «Российское законодательство против коррупции» (в рамках Единого урока «Общество без коррупции»).
- 2.4. В рамках празднования Дня народного единства оформлена выставка рисунков «Мы едины, мы дружны», 25 октября проведено совместное мероприятие с сельским ДК «Это было давно и недавно...» для учащихся 1-4 классов, 27 октября проведены классные часы «4 ноября – День народного единства» для учащихся 5-11 классов.
- 2.5. Ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) проведена выставка творческих работ учащихся 1-4 классов, Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон».
- 2.6. Ко Дню Неизвестного солдата (02 декабря) учащиеся 9- 11 классов совместно с работниками СДК, сельского совета провели возложение цветов к обелиску Славы, находящегося на территории села.

2.7. 07 декабря ко Дню памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма, классные руководители 5-11 классов провели тематические уроки «Трагические страницы в истории народов Крыма».

2.8. 09 декабря ко Дню Героев Отечества члены ученического самоуправления провели торжественную линейку с минутой молчания, в школьной библиотеке организована выставка «Защитникам Отечества посвящается».

2.9. 9 декабря в рамках Всероссийской акции «Час кода» проведён тематический урок информатики для учащихся 9-11 классов (Кадыр-Алиева Н.Ф., учитель информатики).

2.10. Ко Дню Республики Крым 20 января с учащимися 5-11 классов проведены тематические беседы «Наша родина – Крым», в рамках которого были затронуты исторические события всекрымского референдума 1991 г; учащиеся 1-4 классов оформили выставку рисунков «Я люблю свою родину - Крым»;

2.11. К международному дню памяти жертв Холокоста с учащимися 5-11 классов проведены тематические беседы «Помнить, не забыть» (Учитель истории ДецикЮ.Н.);

2.12. Ко Дню воинской славы России, дню полного освобождения г. Ленинграда от блокады проведены на уроках истории в 5-11 классах тематические блоки;

2.13. Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России классные руководители 5-11 классов провели тематические беседы, организован фестиваль военно-патриотической песни;

2.14. Ко Дню Общекрымского референдума в 1-11 классах проведён единый урок «Крым и Россия – общая судьба» с использованием информации из сети Интернет (видеоролики, документы, видеопрезентации); на двух больших переменах учащиеся 9 и 10 класса вместе с остальными учащимися школы провели флешмоб под музыку разных национальностей, населяющих Крым и Россию; учащиеся 1-4 классов оформили выставку рисунков «Я люблю тебя, Крым!»;

2.15. Ко Дню Защитника Отечества проведён единый «Урок мужества» с рассмотрением вопроса возникновения праздника, проводили военно-спортивную эстафету для 5-10 классов, знакомились с героями ВОВ. Для учащихся 2-4 классов проведены спортивные соревнования «Весёлые старты».

2.16. Ко дню издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России, 19 апреля, для учащихся 7-10 классов проведено семинарское занятие «Причины, ход и последствия исторического события 1783 года».

2.17. Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф для учащихся 5-11 классов проведён урок памяти «Неугасающая боль», урок мужества «Героям Чернобыля посвящается» для учащихся 7-10 классов.

2.18. Проведённые мероприятия к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг: проведение единого урока «Урок Победы», участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры Победа», в операции «Памятник от слова память», акции «Георгиевская ленточка», в патриотической акции «Поезд Победы», в районном фестивале военно-патриотической песни «Смуглянка», в митинге ко Дню Победы (возложение Гирлянда Славы, возложение цветов, монтаж учащихся начальной школы, почётный караул у обелиска Славы), по окончании митинга - концертная программа «С песней по жизни» (учащиеся школы выступали для жителей и гостей села каждый класс подготовил по одной песне).

2.19. Ко Дню освобождения Ленинского района от немецко-фашистских захватчиков проведение классных часов «Герои освободители».

2.20. Ко Дню памяти жертв депортации 18 мая проведено внеклассное мероприятие «Знаем, помним, скорбим», тематические беседы «Депортация народов Крыма»

3. В рамках воспитания основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни:

- В рамках месячника пожарной безопасности проведены: учебная тренировка с участниками учебно-воспитательного процесса на случай возникновения пожара, выставка рисунков учащихся начальных классов «Огонь рядом с нами», фестиваль стихотворений и загадок на противопожарную безопасность для учащихся начальных классов (библиотекарь Брецко Е.Г.).

- Проведено два месячника правовых знаний (октябрь, апрель), в рамках которых прошли следующие мероприятия: организована встреча со старшим инспектором ОПДН Абрамовой О.А. Она провела беседы с учащимися 1-4 класса «Безопасность дома и на улице», с учащимися 9 - 11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», тематические классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Твой выбор»(разъяснение уголовного, гражданского, административного законодательства), «Первые проблемы подросткового возраста» (профилактика детского суицида)(5-10 классы), тематические беседы с учащимися 1-9 классов «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения». На родительских собраниях проведены беседы на тему: «ФЗ-120. Ответственность родителей», «Первые проблемы подросткового возраста»; 26 октября проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет для учащихся 2-9 классов, организовано выступление агитбригады ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «За здоровый образ жизни» (ученическое самоуправление под руководством педагога-организатора). выставка рисунков (1-4 класс) и плакатов (5-11 класс) «Законопослушный гражданин» ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование 22 учащихся школы по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. тематические беседы с учащимися 1-4 классов «Знаем права, выполняем обязанности», тематические беседы с учащимися 1-9 классов «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения».

- Ко Дню Конституции РК проведён единый урок «Я и закон». В библиотеке оформлена книжная выставка «Всё о законе».

- Организована выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Я имею право...».

- В рамках недели финансовой грамотности для учащихся 1-4 классов проведён тематический классный час «Зачем нам нужны деньги» и игра «В магазине», в 5 классе «История возникновения денег», в 6-11 классах «Бюджет моей семьи».

- Родительские собрания по вопросам безопасности детей в сети Интернет были проведены в каждом классе .

- В рамках недели пропаганды здорового образа жизни (01-08 декабря): выставка плакатов «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом!», соревнования по баскетболу между учащимися школы, воспитательные беседы «Знакомимся с Олимпийскими чемпионами».

- 27 ноября проведён урок безопасности школьников в сети Интернет для учащихся 5-11 классов, с учащимися 1-4 классов проведены разъяснительные беседы.

- В период с 06 по 14 декабря проведена неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой проведены следующие мероприятия: беседы с учащимися 1-11 классов о правилах безопасного поведения на дороге на пути следования дом-школа-дом, выставка рисунков учащихся 1-6 классов по правилам дорожного движения (в рамках занятий внеурочной деятельности), написаны диктанты учащимися 5-8 классов «Осторожно на дороге», проведены индивидуальные беседы с детьми и родителями о сохранении здоровья детей на дорогах.

- В январе проведена неделя безопасности жизнедеятельности, в рамках которой отработывались навыки оказания первой доврачебной помощи при получении открытых ран, ожогах, обморожениях, порезах и т.п., проводились беседы по безопасному поведению дома, на улице, на дороге, в незнакомых местах, с незнакомыми людьми, при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов и т.п.;

- К международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом в школе проведена выставка плакатов 5-10 классов «Мы против страха, мы за жизнь!», проведена акция «Подари другу улыбку», в рамках которой участники учебно-воспитательного процесса на переменах обменивались рукопожатиями и улыбками;

- Ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом учащиеся старших классов выступили с агитбригадой «Чистота – залог здоровья», медсестра школы провела тематические беседы «Болезни грязных рук».

5. В рамках выполнения плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей:

- На 01 сентября 2023 года были пересмотрены и обновлены списки учащихся подотчётных категорий (многодетные, неблагополучные, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.). Списочный состав по сравнению с началом учебного года изменился (увеличилось количество детей из многодетных семей и вновь прибывшие).
- На школьном стенде размещены телефоны доверия и контактных телефонов других служб.
- Обеспечено межведомственное взаимодействие с участковыми инспекторами, инспекторами ПДН, ЦСССДМ, Службой по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- В работе с трудными подростками и их родителями школа проводит совместные мероприятия с сотрудниками ПДН (в частности с Вавилкиной Я.С, Абрамовой О.А.): беседы с учащимися и их родителями, разъяснительная работа об ответственности и обязанностях родителей и детей, привлечение к обучению, профилактическая работа с родителями учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- Классные руководители проводят ежедневный мониторинг посещаемости занятий, звонят родителям для выявления причины отсутствия ребёнка в школе.
- Проводятся воспитательные мероприятия по вопросам правового образования.
- Обеспечивается контроль содержания и качества информации, предназначенной для детей, компьютерных и иных игр во время учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема взаимодействия школы с родителями обучающихся остается актуальной. Семья выполняет роль не второстепенного помощника школы, а напротив, является базисом для реализации задатков и способностей человека, важнейшим социальным институтом,

располагающим широким диапазоном уникальных средств влияния на формирование и саморазвитие личности.

Главной формой участия родителей в 2023 году в школьной жизни являлось участие в соуправлении школой через коллегиальные органы. Одной из форм участия родителей в школьной жизни является общественная воспитательная деятельность. Родители наших обучающихся оказывают активную помощь в организации и проведении досуговых мероприятий в школе, в подготовке школы к новому учебному году, проведении благотворительных ярмарок. Работает Управляющий Совет, в состав которого входят родители, проведены 3 общешкольных родительских собрания и 2 собрания с родителями будущих первоклассников. Классные родительские собрания проходят 1 раз в четверть; темы родительских собраний, как правило, отвечают современным запросам общества и имеют просветительский характер.

Ежегодно проходит анкетирование родителей по различным направлениям. Раз в четверть проходят заседания родительских комитетов по организации досуга и оказания помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители интересуются успехами ребенка в школе, посещают родительские собрания, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общаются с педагогами.

Организация дополнительного образования в школе.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Уровень занятости учащихся кружковой работой в течение последних лет остаётся стабильным. В системе «Навигатор» зарегистрированы 100 обучающихся школы и 5 –ДОУ.

Система дополнительного образования способствует развитию творчества, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей школьников.

Организация летнего отдыха детей.

Для организации летней тематической площадки разработан план культурно-воспитательных мероприятий, утверждён режим работы, составлен список (на основании заявлений родителей), составлены акты обследования помещений, территории школы, спортивного зала.

Начальником площадки назначена учитель начальных классов Федотова Л.К. с педагогами, работающими на площадке – библиотекарь Брецо Е.Г., учителя начальных классов: Степенко В.Г.,

Маракина В.С. , учителя русского языка и литературы Ягьяева А.В., учитель английского языка Модин Д.В. Площадка работал в период с 30 мая по 12 июня включительно. Режим работы с 8.00 ч до 12.00 ч..

ЛТП посещали 36 учащихся 1-4 классов (из многодетных семей).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей во время функционирования тематической площадки был разработан соответствующий план, который выполнен в полном объёме. С учащимися в течение смены были проведены по основам безопасности жизнедеятельности:

- беседа по правилам безопасного поведения на природе
- беседа по правилам личной безопасности в быту, в местах массового скопления людей
- инструктаж по предупреждению детского травматизма
- беседа по соблюдению правил дорожного движения,
- беседа по правилам пожарной безопасности
- беседа о правилах поведения на водоёмах
- беседа по антитерроризму, проводился просмотр мультфильмов, рекомендованных МЧС России
- беседа «Укусы насекомых и первая помощь»
- беседа о правилах поведения в транспорте.

Открытие площадки состоялось 1 июня на торжественной линейке по открытию смены. Каждый день начинался с весёлой музыкально-танцевальной зарядки и был посвящён определённой тематике: «Давайте дружить, давайте отдыхать», «Хорошо здоровым жить», День Защиты детей. Сказочные старты., «Мы путешествуем», «Кладовая солнца», «Моя родина – Крым», «Весёлая регата», «Ты – гражданин, ты – патриот!», «Расстанутся друзья».

В течение десяти рабочих дней проводились:

- **спортивно-оздоровительные мероприятия:** подвижные игры «На дворе у нас игра», беседа «Как закалить свой организм?», игровая программа «Здоровейка!», спортивная программа «Играем, прыгаем, танцуем», игра «Поиск», спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух», флешмоб «Я, ты, он, она...», флешмоб «Хоровод дружбы», детская дискотека «Праздник лета», игровая программа «Вместе весело шагать», подвижные игры «Здоровым быть здорово»;
- **тематические мероприятия:** экологическая инсценировка «Сер МусЭр», заочное путешествие «Заповедные места Крымского полуострова», экологическая акция «Собери мусор – помоги Планете», беседа «Жизнь – главное богатство», конкурс рисунков «Скажем наркотикам «НЕТ» (профилактика наркомании), проведение единого урока «Берегите Россию», викторина «Давайте жить дружно», занимательный час «Водные ресурсы Земли» (с просмотром видео), беседы «Берегите природу», «Здоровье всего дороже»;
- **тематические развлекательно-познавательные мероприятия:** конкурс рисунков «Моя мечта», виртуальное путешествие «В гостях у искусства» конкурс детского рисунка по ПДД «Школа светофорных наук», просмотр мультфильмов по правилам безопасного поведения., викторина по сказкам «Сказочное лукошко», просмотр видеофильмов по теме: «В мире сказок», конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой», викторина «Интересные места России», калейдоскоп стихотворений о России, конкурсная программа «Угадай мелодию» (по мотивам детских песен), открытый микрофон «Я думаю... Я считаю.... Я хочу....», «Пожелаем друг другу успехов». экологическая игра « Сохраним природу Крыма», викторина « В мире животных», инсценировка «Репка», мультипликационный зал.

Таким образом, цель организации тематической площадки была достигнута: реализованы все возможности школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их творческое развитие.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством урочной и внеурочной деятельности.

Данный вопрос изучался через анкетирование родителей при проведении родительских собраний по классам. Результаты классного анкетирования собираются в сводную таблицу на основании которой делается вывод. Опрос родителей проводим 2 раза в год.

Результаты анкетирования родителей 25 декабря 2023 г.

Количество анкетированных	Удовлетворены качеством урочной деятельности	Удовлетворены качеством внеурочной деятельности	Не удовлетворены качеством урочной деятельности	Не удовлетворены качеством внеурочной деятельности
45	45	32	0	13

Причина неудовлетворенности родителей внеурочной деятельностью заключается в том, что дети поздно приходят домой и очень устают.

Результаты анкетирования обсуждаются на совещании при директоре и составляется план мероприятий по улучшению работы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Спонсоров и партнеров МБОУ Луговская СОШ не имеет. Поддерживаем связи с учреждениями профессионального образования.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения на 2023 год составляет 15599673 руб. Согласно субвенции с муниципального бюджета Республики Крым средства распределяются на выплату и начисление на выплату заработной платы, а также на обеспечение учебно-воспитательного процесса. Платных услуг не оказываем, счетов для поступления средств от спонсоров и благотворительных организаций не имеем.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Результаты работы МБОУ Луговская СОШ за 2023 год обсуждались на педагогическом совете 30.12.2023 г. №10. По итогам решения педсовета издан приказ № 165 от 30.12.2023.

8 Заключение

В 2024 году МБОУ Луговская СОШ будет работать над:

1. Удовлетворением социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранением и укреплением здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышением качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностным ростом каждого учащегося, снижением количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптацией выпускников в социуме – готовности к самостоятельному выбору и принятию решения, усилением ответственности за последствия своих поступков.

Отчет о результатах работы Структурного подразделения МБОУ Луговская СОШ «Детский сад «Барвинок»» за 2023 год

1. Характеристика образовательного учреждения.

МБДОУ с. Луговое реорганизовано путем присоединения к МБОУ Луговская СОШ на основании Постановления Администрации Ленинского района от 19 декабря 2016г №832 « О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Барвинок»с. Луговое» Ленинского района Республики Крым.» с 01 июля 2017года.

В 2023г функционировала 1разновозрастная группа от 3 до 7 лет в количестве 13 чел.

Адрес: 298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, проспект Фрунзе, дом 4.

e-mail:

lugduz@yandex.ru

Детский сад «Барвинок» является структурным подразделением школы.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания

рабочая неделя – пятидневная;

-длительность пребывания детей –10 часов;

-ежедневный график работы: с 8.00 до 17.30

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

1. Конвенция о правах ребенка

2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. N26 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

9. Конституция Республики Крым

10. Нормативно-правовые акты Республики Крым

11. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района

12. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Луговская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014г. №33 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 19.12.2016г № 832)

13. Договор между МБОУ и родителями (законными представителями).

2.2. Формы и структура управления

Единоличным исполнительным органом структурного подразделения является руководитель образовательного учреждения - Директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью структурного подразделения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.1.Сведения о качественном составе педагогических работников

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатель	1	
-------------	---	--

Образование высшее, курсовую подготовку проходила в 2017 г., повышает свою квалификацию на проводимых МО района: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

3.2..Воспитательно-образовательный процесс. Первое место в работе ДООУ отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной образовательной программы «Истоки». В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

В 2023уч. году были проведены следующие мероприятия:

Утренник «Мама, милая мама!» -март

Утренник «Золотая осень» - октябрь

Утренник «Новогодний праздник» - декабрь

4.Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных

срезом дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением материала.

5. Работа с родителями.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наш воспитатель ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышает авторитет воспитателя. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями активно внедряются наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию..

Было проведено 3 родительских собраний на тему:

Начало учебного года.

Воспитание детей в семье.

Анализ готовности в школе.

6. Социальная активность и партнёрство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Это сотрудничество с МБОУ «Луговская СОШ», с ДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

7. Сохранение и укрепление здоровья

7.1. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОО разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

7.2. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги, были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр

дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

9. Оценка материально-технических условий и финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Основные проблемы.

Помещения ДОУ требуют косметического ремонта.

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4.1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/45.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/67.3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2.8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/10.3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/10.3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23.1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/23.1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/61.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/53.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/76.9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52человек/48.6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.13кв.м

Приложение N 5

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	105 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	45 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/45.7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/8.6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/1.9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/1.8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/3.8%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/1.8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/10.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	69 человек/65%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/28.6%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/2.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/28.6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/2.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0.9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/8.8%
1.10.1	Муниципального уровня	3 человек/2.8%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/8.8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/75%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.47 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц

2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52человек/49.5%